

**Esercito svizzero**

Attestato di formazione e di competenza

L'Esercito svizzero conferma che

**Maria Muster**

nata il xx.xx.xxxx

ha prestato il seguente servizio militare.

**Servizio militare presso:**

**Periodo:** xx.xx.xxxx - xx.xx.xxxx

**Funzione:** Specialista di montagna / conducente C1

**Grado:** Soldato

Ringrazio il soldato Maria Muster per il suo impegno nell'Esercito svizzero e le auguro molta soddisfazione e successo nella sua futura carriera professionale.

Formazione d’addestramento della fanteria

Brigadiere Peter Baumgartner

Comandante

Soldato Maria Muster ha acquisito le seguenti competenze nella teoria e nella pratica durante la sua scuola reclute:

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze** | **Contenuto / ambito di applicazione** |
| Responsabilità personale | Vivendo insieme nella sua unità militare ha dovuto assumersi la responsabilità per sé stessa e per gli altri all'interno del gruppo. |
| Lealtà | Durante il suo servizio ha vissuto secondo i valori comuni, le norme sociali e le regole specifiche del gruppo. |
| Resilienza | Nella scuola reclute ha attraversato fasi di pressione fisica e psicologica elevate. Ha resistito a queste difficili condizioni e ha saputo concentrarsi sull'essenziale. |
| Capacità di apprendimento e di adattamento (flessibilità) | Grazie alla sua capacità di imparare e di adattarsi, si è integrata in un ambiente a lei sconosciuto. |
| Capacità di affrontare le critiche e i conflitti | Sotto stress fisico e/o psicologico, è stata richiesta la capacità di affrontare le critiche e i conflitti. |
| Senso di squadra | Compiti, obiettivi ed esperienze comuni hanno rafforzato la considerazione e l'apprezzamento reciproci. |
| Competenza sociale | Persone di origini, lingue, culture, generi, religioni e status sociale diversi l'hanno accompagnata durante il suo servizio e hanno richiesto e migliorato la sua competenza sociale. |

|  |
| --- |
| **Competenze specifiche** |

|  |
| --- |
| **Nell’istruzione specialistica ha svolto i seguenti moduli:**   * Condurre, fornire consulenza e abilitare le truppe sul difficile territorio montagnoso * Svolgimento di azioni di ricerca e salvataggio di persone in ambito militare e civile * Impiego effettivo delle apparecchiature in servizio continuo (montaggio, smontaggio, esercizio, manutenzione) * Basi legali per l’esercizio di misure coercitive e la loro applicazione * Condurre veicoli fino a 7,5 t con e senza rimorchio anche in condizioni difficili su strada e nel terreno * È in grado di assicurare il carico e dispone di un’istruzione minima nel trasporto di merci pericolose   **Tra i suoi compiti rientravano le seguenti attività:**   * Conoscenze del materiale alpino e dei relativi limiti di carico * Utilizzo delle corde e tecnica della sicurezza secondo gli standard CIPA (Comunità d’interessi delle palestre d’arrampicata) e CAS (Club Alpino Svizzero) * Salvataggio dei camerati e salvataggio organizzato sul difficile territorio montagnoso secondo gli standard SAC (Soccorso Alpino Svizzero) / CAS * Valutazione del rischio sul difficile territorio montagnoso * Mettere in funzione gli apparecchi, mantenerli in funzione per un lungo tempo nonché gestirli e sottoporli a manutenzione * Ricerca sistematica di guasti agli apparecchi anche sotto stress e in condizioni ambientali difficili * Gestione di una situazione di minaccia attraverso una coercizione proporzionale (dalla comunicazione verbale all’utilizzo di sistemi d’arma) per adempiere i compiti / raggiungere gli obiettivi * Applicazione di misure coercitive di polizia adeguate alla situazione in stretto e rapido coordinamento con i camerati * Manutenzione autonoma dei veicoli nell’ambito delle prescrizioni sul servizio di parco fino all’avvio dei necessari lavori di rimessa in efficienza   Nell'ambito dell'aiuto a sé stesso e al camerata, ha ricevuto l'attestato di soccorritore.  L'Esercito svizzero effettua controlli di sicurezza relativi alle persone a intervalli regolari. Al primo controllo, al momento del reclutamento, ha superato il controllo di sicurezza di base. |